ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
КМҚК «РУДНЫЙ ТАУ-КЕН ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ»

КГКП «РУДНЕНСКИЙ ГОРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ

ОБЛАСТИ

ОТЧЕТ

по учебно-производственной работе за первое
полугодие 2024-2025 учебного года

2024 г.

**Отчет по учебно-производственной работе за первое полугодие 2024-2025 уч.год**

В этом учебном году учебно-производственная работа проходит по теме:

**Тема:** «Создание целостной модели подготовки квалифицированных специалистов на основе внедрения эффективной системы консолидации колледжа, социальных партнеров в рамках целевого и государственного заказов по востребованным специальностям».

**ЦЕЛЬ:** - повышение качества подготовки кадров, конкурентоспособных на рынке труда, как одного из способов достижения целевых индикаторов и демонстрации приобретенных профессиональных компетенций.

**ЗАДАЧИ:**

- Достичь целевых индикаторов по трудоустройству выпускников колледжа по всем специальностям;

-увеличить количество групп, охваченных дуальным обучением (ЭМк-24, Т-24, Пр-24, ОПИ-24) через расширение института социального партнерства и корректировки учебных программ;

 -обеспечить подготовку кадров, конкурентоспособных на рынке труда, по востребованным специальностям на основе запросов социальных партнеров с последующим обеспечением мест практики и трудоустройством (целевой заказ);

-формировать у учащихся потребности в повышении уровня профессионального мастерства и овладении дополнительной квалификацией в период проведения демонстрационного экзамена в группе ОПИ-22.

 Учебно-производственная работа в колледже в 1 полугодии 2024-2025 учебного года проводилась в соответствии с Государственными общеобразовательными стандартами ТиПО Республики Казахстан, согласно годовому плану производственной и профессиональной практики, рабочим учебным программам.

Целями профессиональной практики явилось: закрепление, углубление и систематизация знаний, умений, навыков студентов, полученных в процессе теоретического обучения, формирование и развитие профессиональных компетенций будущих специалистов. Большое внимание уделялось организации профессиональной практики студентов, поиску и расширению баз практики. В первом полугодии по плану прошли следующие виды практики: студенты 1 курса -учебную в мастерских колледжа, студенты 2 курса прошли производственную практику по специальности на предприятиях города.

**Сравнительный мониторинг успеваемости производственного обучения 1 курса за 1 полугодие 2024-2025, 2023-2024, 2022-2023 уч.годов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ф.И.О. мастера группы* | *№ группы* | *Количество студентов* | *Отсев**учащихся* | *Успеваемость* | *Качество* | *Средний балл* |
| *начало**года* | *окончание**полугодия* |
| *1 курс* |
| Панькова О.В. | ОПИ-24 | *28* | 28 | *0* | *100* | *100* | *4,1* |
| Васкеева Д.О. | ПМЛ-24 | *26* | 26 | *0* | *100* | *84* | *4,0* |
| Карпенко Е.В. | ПР-24 | *20* | 20 | *0* | *100* | *85* | *3,9* |
| Нурпиисова Ш.И. | ЭМк-24 | *24* | 24 | *0* | *100* | *88* | *3,7* |
| Гиззатов Ю.Р. | Т-24 | *26* | 26 | *0* | *100* | *58* | *3,6* |
| Бекмурадов С.Б., | СР-24 | *26* | 26 | *0* | *100* | *96* | *3,9* |
| ***Итого 1 п/г 2024-2025*** | 6 гр | 150 | 150 | ***0*** | ***100*** | ***85,2*** | ***3,9*** |
| ***Итого 1 п/г 2023-2024*** | 5 гр | 124 | 124 | ***0*** | ***100*** | ***94,4*** | ***4,3*** |
| ***Итого 1 п/г 2022-2023*** | 5 гр | 124 | 124 | **0** | ***100*** | ***97*** | ***4,4*** |

За последние 3 года % качества уменьшился на 11,8 % в сравнении с 2022-2023 годом (с 97% до 85,2%), и уменьшился средний балл на 0,5 (с 4,4 до 3,9), успеваемость осталась 100%. На эти показатели необходимо обратить внимание и повышать на 2 и 3 курсах. Слабая работа в данном направлении, применение неэффективных форм работы, отсюда и низкие показатели качества.

**Организация практики 2 курса**

С 27 сентября по 27 декабря 2024-2025 учебного года производственную практику проходили учащиеся 6 групп 2 курса: ПМЛ-23 (Нугыманов Н.Н., Есім А.Е.), ПР-23 (Бисембаева А.Н.), Т-23 (Уткин Н.Е.), ОПИ-23 (Алтыбаева А.Ж.), ЭСг-23 (Ерполатов А.Е.), ЭСр -23 (Каукина Р.Т.). Проблем при распределении на практику не возникло, все 150 человек вовремя устроились на практику, вышли на рабочие места и слушали первичный инструктаж на рабочем месте. 90% обучающихся 2 курса были обеспечены спец.одеждой. Производственная практика проходила в 6 группах согласно графика практики, графика учебного процесса и заявкам работодателей. Мастера п/о показали достаточный уровень организации производственной практики, которая началась в сентябре 2024 года. Распределение студентов было на следующие предприятия: АО «ССГПО», АО «Рудныйсоколовстрой», АО «Качары руда», ТОО «ERG Service», ТОО «Казогнеупор», ТОО «ТРВ», ТОО «Есиль локомотив», ТОО «Тамерлан 2011», ТОО «КТЖ – Грузовые перевозки», КГП «Костанайюжэлектросервис». Не у всех обучающихся была оплачиваемая практика, на предприятиях компании ERG (АО «ССГПО», АО «Качары руда», ТОО «ERG Service», ТОО «ТРВ») первый месяц неоплачиваемый, второй и третий - по результатам практики, мак и мин зарплата. Вместе с тем, во всех группах было много пропусков как без уважительной причины, так и по болезни:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| гр | ув | неув |
| Пр-23 | Утельбаев М., Климчик В. |  |
| Эск | Максатов М., Кетебаев Н. | Салимов К., Сандыбеков Н. |
| Эср | Адишев Т., Ульянов А. | Адешев Т. |
| Опи | Чагина М. | Борзунова В. |
| Пмл-23 | Дмитриенко К. | Пац З., Дмитриенко К. |
| Т- 23 | Богомолова Е., Кузин С. | Скляр К., Терентьев А., Киреева Р. |

Требования работодателей стали более жесткими, дисциплина играет большое значение. Отсюда и низкие показатели качества. Мастерами п/о было проведено распределение и закрепление студентов по рабочим местам. Для успешного прохождения ознакомительной производственной практики, студенты были закреплены за опытными наставниками. Отношения ребят с наставниками, рабочими коллективами, руководителями цехов и подразделений сложились дружественные и доброжелательные. На основании вышеизложенного, всем мастерам п/о необходимо до начала практики усилить разъяснительную работу по соблюдению трудовой дисциплины, умению адаптироваться в трудовом коллективе, роли первой практики для овладения рабочей специальностью. Во время практики ребята выполняли работу в соответствии с профессиональными компетенциями. Многие студенты и мастера п/о по окончании практики получили Благодарственные письма и грамоты.

 151 человека (100%) из всех учащихся 2 курса прошли производственную практику. Перед прохождением практики все студенты прослушали курс по промышленной безопасности и охране труда, а также инструктивные совещания с учащимися и мастерами п/о 2 курса по устройству студентов на производственную практику.

 Итоги практики рассматривались на педсовете, где был сделан тщательный анализ итогов, отмечены положительные и отрицательные стороны прохождения студентами практики. Все базы практики (предприятия) предоставляли рабочие места, создавали условия для успешного и безопасного прохождения практики, качественного овладения азами профессионального мастерства. Обеспеченность студентов рабочими местами - 100%, особых проблем в организации практики нет. Заместителем директора по УПР Дозорцевой Т.И., старшим мастером колледжа Кудияровым Ж.Х. были подведены итоги, проверены дневники по практике и заслушаны отчеты мастеров п/о об итогах производственной практики учащихся 6 групп.

**Сравнительный мониторинг успеваемости производственного обучения 2 курса за 1 полугодие 2024-2025, 2023-2024, 2022-2023 уч.годов**

В первом полугодии этого года отсев по 2 курсу составил 3 человека, что говорит о недостаточной работе по сохранности контингента – одно из основных показателей деятельности мастеров п/о. Поэтому, необходимо работать по сохранности контингента во втором полугодии.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ф.И.О. мастера группы* | *№ группы* | *Количество студентов* | *Отсев**учащихся* | *Успеваемость* | *Качество* | *Средний балл* |
| *начало**года* | *окончание**полугодия* |
| *2 курс* |
| Алтыбаева А.Ж. | ОПИ-23 | 26 | *26* | *0* | *100* | *77* | *3,8* |
| Нугыманов Н.Н., Есим А.Е. | ПМЛ-23 | 26 | *26* | *0* | *100* | *92* | *3,9* |
| Бисембаева А.Н. | ПР-23 | 24 | *22* | *2* | *100* | *68* | *3,9* |
| Ерполатов А.Е. | ЭСк-23 | 25 | *25* | *0* | *100* | *95* | *4,0* |
| Уткин Н.Е. | Т-23 | 26 | *25* | *1* | *100* | *78* | *3,8* |
| Каукина Р.Т. | ЭСр-23 | 25 | *25* | *0* | *100* | *96* | *3,9* |
| ***Итого 1 п/г 2024-2025*** | 6 гр | 151 | 146 | ***3*** | ***100*** | ***84*** | ***3,9*** |
| ***Итого 1 п/г 2023-2024*** | 5 гр | 124 | 124 | ***0*** | ***100*** | ***94,4*** | ***4,3*** |
| ***Итого 1 п/г 2022-2023*** | 5 гр | 124 | 124 | **0** | ***100*** | ***97*** | ***4,4*** |

 За последние 3 года % качества уменьшился на 13% в сравнении с 2022-2023 годом (с 97% до 84%), и уменьшился средний балл на 0,5 (с 4,4 до 3,9), а успеваемость стабильная -100%. На эти показатели необходимо обратить внимание и удерживать и на 3 курсе.

 **Участие в конкурсах**

 В соответствии с планом работы Управления образования акимата Костанайской области в декабре 2024 года проходил областной конкурс «Лучший мастер 2024», в котором принял участие Есім А.Е., по итогам получивший медальон 4 место. Конкурс состоял из 2 туров: очный и заочный. В заочном – видеоролик и себе, в очном-показ открытого урока, реклама мастерской и проведение профориентации. По итогам конкурса был проведен анализ по положительным моментам и недостаткам.

**Курсовая подготовка**

В первом полугодии курсовая подготовка проходила по трем специальностям:

- с 30.09 по 2.11 - по специальности 07130100 «Электрооборудование (по видам и отраслям)» -1 месяц 25 человек.

- с 1.11 по 4.12 - по специальности 07130700 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)» - 1 месяц 30 человек.

- с 14.11 по 27.12 – по специальности 07150300 «Токарное дело» 1 месяц - 20 человек.

 **Профориентационная кампания**

Вся профориентационная работа строится в соответствии с разработанным и утвержденным планом на 2024-2025 учебный год. В сентябре-октябре 2024 года был осуществлен сбор информации по выпускникам 9-х классов 2025 года. Были образованы кустовые группы, закрепленные за школами, для проведения профориентационной работы. За каждой школой были закреплены мастера производственного обучения и преподаватели. В рамках профориентационной работы в школах города Рудного, а также в школах района Б.Майлина среди учащихся школ в течение первого полугодия проводился интеллектуальный квиз «NEWTOWN». С ноября 2024 года активно проводилась работа по организации и проведению экскурсий для выпускников 9-х классов (109 человек) в колледже, где мастера производственного обучения показали выпускникам учебные мастерские, рассказали о плюсах каждой специальности. Постоянно велась работа по размещению информации на сайте колледжа о профориентационной работе. Также размещение подробной информации в телеграмм-канал (//t.me/miningandtechnologykollege), где каждый может следить за новостями колледжа. Посещение школ города мастерами п/о и преподавателями активно велось в 1 полугодии: классные часы, беседы, индивидуальная работа с охватом 861 человек. Проводились беседы и с родителями выпускников на родительских собраниях с показом видео о колледже, представлены буклеты (охват 85 человек). Созданы видеоролики при посещении школ, а также новый видеоролик на государственном языке для работы в регионе по программе «Серпін». Данная работа будет продолжена и во 2 полугодии.

**Обмен опытом**

Согласно плану учебно-производственной работы с 27 сентября по 4 октября 2024 года проводился ежегодный мастер –класс для вновь прибывших мастеров п/о: Васкеевой Д.О., Итесовой А.Б., Бакчаковой А.А., Уткина Н.Е., Аширбаевой А.М. Было посещено 5 открытых готовностей мастеров п/о, со стажет от 3 лет и свыше 30 лет: Нурпиисовой Ш.И., Омельченко Н.П., Нугыманова Н.Н., Кенесбаева Б.К., Есім А.Е.

Вновь прибывшие мастера п/о: Итесова А.Б., Бакчакова А.А., Уткин Н.Е., Аширбаева А.М. и мастера п/о со стажем до года (Васкеева Д.О.) посетили открытые «готовности» с целью знакомства с системой работы по созданию коллаборативной среды в группе, повышения уровня профессионализма, эффективному использование приемов психологического воздействия, направленных на результат.

**Рекомендации:**

1. Контролировать соблюдение правил промышленной безопасности и соблюдение трудовой дисциплины (постоянно в ходе практики, всем мастерам п/о).
2. Контролировать посещение практики, виды и качество выполнения работ по специальности (всем мастерам п/о, постоянно в ходе практики).
3. Продолжить работу по наставничеству с показом мастер-классов (по плану, мастера п/о).
4. Продолжить рекламную кампанию по повышению престижа «рабочих специальностей» и имиджа колледжа через внедрение эффективных формы активизации проведения профориентационной работы: интеллектуальное конкурсы, спортивные соревнования (всем мастерам п/о, 2 полугодие 2024-2025 уч.года).
5. Мастерам п/о Васкеевой Д.О., Итесовой А.Б., Уткину Н.Е., Аширбаевой А.М. провести «открытую готовность» в феврале 2025 года под руководством наставников.
6. Провести профессиональные пробы, «День открытых дверей» во втором полугодии с учениками школ города. (отв: Итесова А.Б. - секретарь приемной комиссии, февраль-май 2025 г.)
7. Работать по сохранности контингента (постоянно, мастера п/о и преподаватели).

 Зам. директора по УПР Т.И.Дозорцева